



ADVANCED
General Certificate of Education
2018

Spanish

Assessment Unit A2 2
(Section A)

assessing

Listening

[AEP21]

MONDAY 11 JUNE, MORNING

TRANSCRIPT

GCE Recording Instructions

Indicates track break

Each piece heard once only

Read each question carefully. Listen to the recording and write your answer in the space provided.

Make sure that you have clearly understood the instructions given on the front page of the question paper before you begin the examination. □

1 La tecnología en el aula

La llegada de la tecnología a las aulas, en concreto de las tabletas, ha mejorado la motivación, la atención y el rendimiento académico de los estudiantes. Sin embargo, aún quedan dos dificultades, es decir los retos técnicos por la falta de cobertura y conectividad a Internet así como la falta de conocimientos, en ciertos aspectos, por parte del profesorado. Así lo demuestra un estudio sobre el impacto de la tecnología en el aula, realizado por Samsung y el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.

El informe, presentado este lunes, se basa en los resultados del proyecto “Samsung Smart School” en una veintena de centros educativos de España y con la colaboración de 21.000 estudiantes.

El comentario más frecuente indica que se aprende más fácilmente con la tableta que con los libros. Además dicen que es más divertido porque mientras juegas también aprendes. Según Mar Camacho, directora del proyecto el uso de tabletas en las aulas, fomenta la iniciativa y la autonomía en el aprendizaje de los alumnos.

Francisco Hortigüela, Director de Relaciones Institucionales y Comunicación de Samsung en España dice que con la tecnología aprender es divertido y que no es un castigo como lo era para la generación de sus abuelos.

Pero el informe no fue bien recibido en todas partes. Un bloguero escribió:” Tonterías, no me extraña que un proyecto financiado en parte por Samsung haya encontrado resultados tan favorables a sus ventas en el sector educativo español. Otra investigación realizada hace pocos años sobre el uso de internet y tabletas en la enseñanza, no encontró ninguna mejora entre los alumnos con respecto al rendimiento académico.”

*Adapted from © La tecnología en el aula ayuda a los jóvenes a aprender divirtiéndose by Enrique Alpuente.
Published by El Mundo, 12 September 2016*

2 Sociedades plurales e integradas

Dos revoluciones han cambiado totalmente la geografía humana del mundo. Éstas son la revolución en los medios de transporte durante el siglo XX, y la revolución más reciente en los medios de información. Los continentes, los ríos y las montañas siguen estando en el mismo sitio, pero el reparto de las personas sobre esta geografía se está volviendo mucho más complejo y cambiante. Esto ha provocado la creciente desaparición de sociedades monoculturales y aisladas, y ha acelerado la formación de sociedades plurales desde muchos puntos de vista.

El problema actual consiste en encontrar la manera de conseguir que estas sociedades cada vez más plurales no se conviertan en sociedades más desintegradas, y evitar tanto los conflictos internos como los exteriores. Es un problema muy difícil.

Hay actualmente sociedades muy plurales que se han ido consolidando a lo largo de mucho tiempo. Estados Unidos que ha acumulado británicos, franceses, africanos, hispanos, protestantes, católicos, judíos etc a través de dos siglos es un buen ejemplo de la integración lenta pero también de las grandes dificultades que todavía persisten. Pero la situación moderna en la cual sociedades más homogéneas están intentando integrar rápidamente llegadas masivas de nuevas personas, va a ser mucho más difícil y va a requerir mecanismos políticos más eficaces. Los distintos modelos europeos están fracasando y necesitan una revisión urgente.

El problema fundamental de la integración actual es que los nuevos ciudadanos se incorporan masivamente a los niveles económicos más bajos de la sociedad. De esta manera se encuentran con dos desigualdades, una de raza y otra de oportunidad. En cambio los ricos de otra raza, lengua o religión se integran fácilmente.

Hay dos problemas grandes. El primero es que muchos gobiernos, no han preparado medidas para facilitar la integración y al mismo tiempo evitar posibles abusos. Y el segundo es el papel negativo de algunos políticos que han querido aprovecharse electoralmente fomentando temores racistas de forma populista.

Adapted from © Sociedades plurales e integradas by Joan Majó. Published by El País, 19 July 2016

This is the end of the recording.